



Colección Pez volador



El catalejo

PROPUESTA DE ACTIVIDADES



Área de Lengua castellana

Actividad 1

Responde:

- ¿Quiénes son los protagonistas del cuento?
- ¿Qué ve la niña por el agujero?
- ¿Qué instrumento óptico utiliza la niña para ver a los animales y a Juan?
.....
- ¿Qué juguete le deja la niña a Juan a la hora del patio?

Actividad 2

Completa:

Mi cama es tan alta que puedo tocar el t .

Muchas noches había mirado por el a .

Debajo de mi cama guardo todos mis j .

En el colegio construimos un c de cartón.

Actividad 3

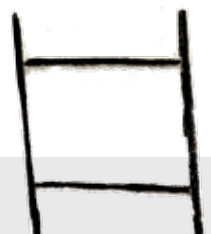
Ordena las letras y escribe las palabras correctas:

a c l a r m a →

a f i r j a →

r a r t o c o →

d o r d o m e a i r →





Área de Educación visual y plástica

Actividad 1

Piensa una cosa que te guste mucho, aunque no exista de verdad. Dibújala y píntala utilizando lápiz de grafito o bien pintura al óleo.



Área de Conocimiento del medio natural,
social y cultural

Actividad 1

Marca con una X la opción correcta:

	herbívoro	carnívoro	omnívoro
jirafa			
dromedario			
calamar			
león			
cotorra			
pavo real			





Área de Matemáticas

Actividad 1

Fíjate en las ilustraciones del cuento y responde:

¿Cuántos peldaños tiene la escalera por la que la niña sube a su cama?

¿Cuántas jorobas tiene el dromedario que ve la niña por el catalejo?

¿Cuántas patas tiene el calamar gigante?

¿Cuántos parches lleva Juan?

Actividad 2

Observa la ilustración y responde:

¿Cuántos zapatos aparecen?

¿Cuántas peonzas se ven?

¿Cuántas nubes hay?





Actividades interdisciplinares

Actividad 1

Marca con una X la opción correcta:

Debajo de la cama guarda:

- los calcetines.
- los animales.
- los juguetes.

Con el catalejo ve:

- a un perro salchicha con un sombrero.
- a un calamar gigante con la tinta de colores.
- a un cocodrilo con un lazo rosa en la cola.

A la hora del patio, juegan juntos:

- con una bicicleta.
- con una pelota.
- con una peonza.



Actividad 2

Responde:

- ¿Por qué crees que nadie quiere jugar con Juan?
-
- ¿Te parece que es bueno ser diferente? ¿Por qué?
-
- ¿Para ti es fácil o es difícil aceptar a tus compañeros como son? ¿Por qué?
-
- ¿Crees que es importante esforzarse para hacer amigos y amigas? ¿Por qué?
-